**Licenciatura em Economia**

**Ano Curricular – 3º**

**ECONOMIA DA EDUCAÇÃO (Optativa)**

**Linhas Programáticas**

0.Breve Introdução à História da Educação em Portugal.

Capítulo 1. O mercado de Educação

 Capítulo 2: A teoria do Investimento em Capital Humano e suas críticas

Capítulo 3.- Novas abordagens teóricas

Capítulo 4: Educação e desenvolvimento económico

Capítulo 5: Educação e Formação ao Longo da Vida

Capítulo 6: Educação e Formação como processos interinstitucionais supranacionais

Capítulo 7: O financiamento da Educação - breve introdução

**Programa:**

0. Breve Introdução à História da Educação em Portugal.

Capítulo 1. O mercado de Educação

1.1. Procura privada e social de Educação

1.2.- Oferta de Educação

1.3.- E A função de produção de Educação: (des)equilíbrios e (des)ajustamentos

1.4.- A Educação (e Formação) como bem público e semi-público

1.5.- Instâncias reguladoras - Estado, Mercado, modelos mistos.

Capítulo 2: A teoria do Investimento em Capital Humano e suas críticas

2.1.- Regra de decisão individual, incerteza e risco

2.2.- Taxas de rentabilidade privada e social em Educação

2.3.- Críticas aos modelos de Investimento em Capital Humano.

Capítulo 3.- Novas abordagens teóricas

3.1.- Trajectórias de escolaridade e de trabalho: as teorias dos ciclos de vida

3.2.- O papel da formação profissional e da experiência profissional

3.3.- Um modelo simples de aprendizagem em ciclo de vida.

Capítulo 4: Educação e desenvolvimento económico

4.1.- Relação Educação\*Produtividade, a nível individual e no plano macro

4.2.- Um modelo clássico da relação entre Educação e Desenvolvimento.

4.3.- Educação e desenvolvimento na nova Geografia mundial.

Capítulo 5: Educação e Formação ao Longo da Vida

5.1.-  Educação formal, não formal e aprendizagem informal – A base IEFA

5.2.- Experiência Profissional e aprendizagem organizacional

5.3.- Ilustração dos principais desequilíbrios.

Capítulo 6: Educação e Formação como processos interinstitucionais

6.1.- O Sistema Educativo Português na encruzilhada – EU e a Estratégia 2020

6.2.- Globalização, crises e regulação: novos desafios

6.3.- Redes transnacionais mais relevantes.

Capítulo 7: O financiamento da Educação - breve introdução

**Bibliografia**

**Principal**

* Handbook of Economics of Education (Vols I, II) (EXISTE NA BIBLIOTECA; PARTES A INDICAR PELA DOCENTE)
Hanushek & Welch
Londres e Nova Iorque, North Holland
2006
Economia da Educação e Formação
Margarida Chagas Lopes
(2010), Coimbra, Angelus Novus LIVRARIA DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DO ISEG; BIBLIOTECA FRANCISCO PEREIRA DE MOURA.
2010

**Secundária**

* Education at a Glance (2009, 2010) (acesso electrónico para parte prática)
OCDE
Paris, OCDE.
2009/2010
* EUROSTAT, Base de dados de Educação e Formação disponível on line
CE, EUROSTAT
Comissão Europeia
2011
* PORDATA
António Barreto e outros
Fundação FMS
2011

**Método de Avaliação**

De acordo com o Regime Geral de Avaliação de Conhecimentos para o 1º ciclo do ISEG, a avaliação ao longo do semestre em Economia da Educação desdobra-se nas seguintes componentes:

- Participação individual nos Seminários Temáticos da UC, sobre tópicos do Programa a distribuir previamente pela Docente (15%) ---» **ATENÇÃO: Questões para a Aula de Debate nº 1 (FORUNS) já disponíveis!**

- Realização de um trabalho de aprofundamento daqueles tópicos, com a dimensão de referência de 20 páginas. O trabalho pode ser realizado individualmente ou em grupo (dimensão aconselhada - três pessoas), sendo neste caso objecto de **discussão obrigatória** com a Docente. Os trabalhos serão apresentados em aula(s) a indicar pela Docente. (25%).

**A PARTICIPAÇÃO REGULAR NAS AULAS É CONDIÇÃO DE ADMISSÃO À AVALIAÇÃO CONTÍNUA.**

-  Exame Final - 60%.